

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
ДОУ с.Шафраново – филиал
МБДОУ-д/с № 5 с. Раевский
протокол № 1 «24» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ – детский сад № 5
с. Раевский МР Альшеевский район
/Т.Б.Аглиуллина/
приказ № 94 «25» 08 2021г.

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно - образовательной работы
ДОУ с.Шафраново-филиал МБДОУ-д/с №5 с.Раевский
на 2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Общие сведения о дошкольном учреждении.**
- 3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.**
- 4. Цели и задачи работы ДООУ на 2021– 2022 учебный год**
- 5. Организация работы с кадрами:**
 - 5.1 Расстановка педагогов по группам на 2021– 2022 учебный год.
 - 5.2 Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.
 - 5.3 Аттестация педагогических кадров.
 - 5.4 Прохождение курсовой подготовки в 2021 – 2022 учебном году.
 - 5.5 Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.
 - 5.6 Взаимопосещения в группах.
- 6. Организационно-методическая работа:**
 - 6.1 Педагогические советы
 - 6.2 Руководство и контроль
 - 6.3 Тематические недели
 - 6.4 Смотры, выставки, конкурсы
- 7. Работа с родителями:**
 - 7.1 Общие родительские собрания.
 - 7.2 Консультации.
 - 7.3 Наглядная педагогическая пропаганда для родителей
 - 7.4 Экологические акции.
 - 7.5 Совместные мероприятия.
- 8. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями.**
- 9. Контрольно-аналитическая деятельность**
- 10. Организационно – управленческая деятельность.**
 - 10.1. Административно-хозяйственная деятельность
 - 10.2. Нормативно – правовое обеспечение.
 - 10.3. Общие собрания трудового коллектива.

1. Пояснительная записка

Годовой план дошкольного образовательного учреждения с.Шафраново-филиал муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения-детский сад №5 с.Раевский является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2. Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование учреждения: Дошкольное образовательное учреждение с.Шафраново-филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №5 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Краткое наименование: ДООУ с.Шафраново – филиал МБДОУ-д/с № 5с. Раевский

Место нахождения ДООУ: 452100, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Шафраново, улица Ленина, 40

Учредитель: Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Заведующий: Аглиуллина Тансулпан Баязитовна

Контактный телефон: 8(34754) 2-51-29, 8(3 4754) 3-02-70

Адрес электронной почты: dc2409@mail.ru

Режим работы ДОУ: ДОУ работает в режиме 5 дневной рабочей недели с 9 - ти часовым пребыванием детей с 8.30ч. до 17.30ч. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дата создания ДОУ: является предшественником детского сада №10 с.Шафраново и функционирует с 2006 года. В детском саду имеется 3 групповых комнат, столовая.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

Группа	Возрастной диапазон	Количество групп	Количество детей
младшая разновозрастная группа	2-4 года	1	30
средняя разновозрастная групп	4-5 лет	1	30
старшая разновозрастная группа	5-7 лет	1	33
		Итого: 3	Итого: 93

Списочный состав контингента детей в ДОУ составляет 93 ребенка. Контингент воспитанников: дети с 2 до 7 лет.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский, согласно Устава МБДОУ-д/с № 5 с. Раевский.

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы", разработанной в соответствии с ФГОС, под редакцией доктора психологических наук, профессора, декана факультета психологии образования Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ Вераксы Николая Евгеньевича, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ, академика Международной академии наук педагогического образования, заведующего кафедрой начального образования и педагогических технологий МГГУ им. М. А. Шолохова, директора научно-образовательного центра «Новые образовательные технологии и творческое развитие личности» при педагогическом факультете МГГУ им. М. А. Шолохова Комаровой Тамары Семеновны, Заслуженного учителя России, Отличника просвещения СССР, Отличника просвещения РСФСР, ответственного редактора первого издания «Программы воспитания и обучения в детском саду» (М., 1985)Васильевой Маргариты Александровны.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Программа «Юный эколог». Автор Николаева С.Н.;
- Программа «Земля отцов». Автор Гасанова Р.Х.;
- Программа «Развития речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Автор Куцакова Л.В.;
- Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС ДО. Автор Коломийченко Л.В.
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС. Автор Нищева Н.;
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л, Авдеева Н.Н.;
- Программа «Музыкальные шедевры». Автор Радынова О.П.

3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году педагогическим коллективом ДОО решались следующие задачи:

1.Содать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и внедрить новые современные способы работы с воспитанниками.

2.Обеспечить работу консультационного центра и организовать помощь для родителей детей, не посещающих детский сад.

3.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4.Повышение качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО.

5. Обеспечить антитеррористическую защищенность образовательного учреждения.

Анализ первой годовой задачи

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания. В этом случае, встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий. В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога переформируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных

технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Педагоги нашего ДОО работают по 3 направлениям деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, педагогами нашего ДОО применяются разные модели обучения:

- обучение в режиме онлайн (электронное обучение);
- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

На информационных ресурсах для родителей размещаются следующие материалы:

- рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья;
- советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам;
- ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет;
- информация о изучаемом содержании дошкольного образования;
- новости и анонсы предстоящих видео- семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Для детей на информационных ресурсах размещаются следующие материалы:

- содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др);
- информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения;
- выставки детских творческих работ т.д.

Дистанционный формат работы предоставляет педагогам возможность по повышению своей квалификации, ведь через методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, конференции, семинары), а также пройти дистанционное обучение на курсах повышения квалификации.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ пока невелик и требует доработок. Поэтому педагоги нашего ДООУ продолжают создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и внедрять новые современные способы работы с воспитанниками.

Анализ второй годовой задачи

Для эффективной реализации второй годовой задачи, был разработан план работы консультативного пункта на 2020-2021 учебный год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДООУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДООУ, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДООУ, распространения информационных листовок.

В 2020 – 2021 учебном году численность родителей, обратившихся в КП, составляет – 8 человек. В работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как групповые, так и индивидуальные, в том числе:

- тематические лекции по вопросам воспитания и развития детей;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- коллективные беседы;
- совместная деятельность специалистов с детьми и их родителями;
- круглые столы по вопросам воспитания и развития;
- мастер – классы.

Штат привлекаемых специалистов:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- медицинская сестра,
- музыкальный руководитель,
- воспитатели,

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих ДООУ;
- оказание психолого - педагогической помощи родителям и детям в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих ДООУ;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;
- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

Формы работы с родителями и детьми:

- беседа;
- консультация;
- рекомендация;
- занятие с ребёнком;
- мастер-класс;
- собрание;
- семинар-практикум;

- круглый стол;
- страница на сайте ДООУ.

Наиболее востребованные формы взаимодействия:

- беседа,
- консультация,
- рекомендация,
- мастер-класс,
- памятка.

По окончании консультаций родителям были выданы разработанные специалистами КП буклеты, памятки полезных советов, необходимая литература, а также развивающие дидактические игры.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, что работу консультативного пункта в ДООУ по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Анализ третьей годовой задачи

Здоровье является истинно человеческой ценностью. По словам А. Шопенгауэра, именно «здоровье превышает все блага человеческой жизни». Несмотря на систему мероприятий в нашей стране по охране здоровья, состояние его, постоянно ухудшается, что вызывает большую тревогу. Из года в год растет число детей с ослабленным здоровьем, этому способствуют различные факторы: экологические, наследственные, социальные, а также психоэмоциональное напряжение, связанное с условиями жизни и обучения.

Неслучайно, именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Поэтому усилия работников дошкольной организации направлены на оздоровление воспитанников, культивирование здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

Приобщение воспитанника к здоровому образу жизни является приоритетным направлением в деятельности образовательных организаций и каждого педагога. В Федеральном государственном образовательном стандарте одной из важных задач, стоит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. Полученные дошкольниками представления о здоровом образе жизни, позволят им в дальнейшей жизни находить способы укрепления и сохранения своего здоровья. Дошкольный возраст самый благоприятный период для становления ценностей здорового образа жизни, поэтому в дошкольной образовательной организации необходимо создать условия, которые гарантируют охрану и укрепление

здоровья воспитанников, и будут способствовать формированию привычки вести здоровый образ жизни. Здоровому образу жизни нужно учиться, а обучение дошкольников должно проходить в деятельности.

Для того, чтобы решить задачу по здоровьесбережению и созданию здоровьесберегающей среды педагоги нашего ДООУ применяют в своей работе различные технологии. Особое внимание уделяют следующим компонентам ЗОЖ:

- Занятия физкультурой, прогулки.
- Рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна

Педагогами создается система двигательной активности в течение дня:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- занятия физической культурой (3 раза в неделю);
- музыкально - ритмические занятия;
- прогулки с включением подвижных игр;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов)
- зрительная, дыхательная, корригирующая гимнастика на соответствующих занятиях)
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- физкультминутки и динамические паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- ходьба по массажным коврикам, песку, гальке (босохождение);
- спортивные досуги, развлечения, праздники.

Но безопасность – это не только обучение детей основам здорового образа жизни, не только осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях. А также и безопасность образовательного процесса. Поэтому каждый педагог в своей группе создает безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности); правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иглы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)

- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов и родителей, которые организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Анализ четвертой годовой задачи

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно — патриотических чувств.

В ФГОС ДО ставится следующая цель по патриотическому воспитанию:

создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Патриотическое воспитание по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование нравственно- духовных особенностей личности;
- формирование чувств гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по «Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года» и по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Вераксы в соответствии с ФГОС, адаптированной для наших детей, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».

В процесс воспитания у детей основ гражданственности были вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась согласно плана, утвержденного по следующим направлениям:

1. *Материально-техническое обеспечение*

В ДОУ проведена работа по совершенствованию материально-технического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию.

2. *Предметно-пространственная развивающая среда*

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи гражданско-патриотического воспитания в условиях ДОУ. В группах имеются центры (зоны) патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и республике, в котором они живут.

- экспозиция «Панорама боя»;
- фотогалерея «Мой дедушка - ветеран»;
- мини-библиотека детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории русского государства, богатырях, подвигах советского народа в годы ВОВ, о России и Армии и т.д.;

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы все условия для привития дошкольникам основ гражданско-патриотического воспитания.

3. *Кадровое обеспечение*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ ведется педагогами всех возрастных групп. Цель работы с кадрами - совершенствование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы: курсы повышения квалификации, посещение РМЦ, представление и обобщение опыта работы на педагогическом совете.

Вывод: педагоги ДООУ повышают свое профессиональное мастерство по данному направлению.

4. *Работа с воспитанниками*

Воспитание патриотических чувств у дошкольников - сложный и длительный процесс. Работу эту нужно проводить во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Работа с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в купе с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием. Цель этой работы - формирование условий для отражения детьми полученных знаний и представлений в различных видах деятельности детей.

Речевое развитие – чтение художественной литературы, пересказ, рассказывание по картине, словесно-дидактические игры, разучивание половиц и поговорок.

Физическое развитие – народные и хороводные игры, подвижные игры с текстом, игры народов мира, тематические праздники и развлечения «День военно-воздушных шариков», «Аты-баты шли солдаты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Зимняя спартакиада».

Основные формы работы с детьми: занятия, беседы, викторины, чтение художественной литературы, праздники и развлечения и в процессе режимных моментов.

В приобщении ребенка к народной культуре особую роль играют народные праздники в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями. Православные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа.

Доброй традицией в ДООУ стало ежегодное проведение развлекательных и праздничных мероприятий гражданско-патриотической направленности:

- Народные и фольклорные праздники: Осенины, Масленица, День Земли и др.
 - Государственные праздники: День Конституции РФ, День защитника Отечества, День Победы, День Космонавтики, День российского флага, День знаний;
 - Международные праздники - День защиты детей, День ребенка, Международный женский день;
 - Православные праздники – Пасха, Рождество Христово.
 - Бытовые и семейные праздники – День матери, выпускной бал, Новый год, дни рождения.
- Праздники проходят с музыкальным сопровождением, красочным оформлением зала, прогулочных веранд, групп, играми, сюрпризными моментами.

С 2016 года проходит шествие «Бессмертный полк». Дети с родителями возлагают на Братских могилах цветы, как дань памяти и уважения погибшим воинам.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников осуществляется и в процессе повседневной деятельности. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля. В игре моделируются жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений.

Чтобы работа с родителями не оставалась в рамках педагогического просвещения, мы привлекали их к процессу гражданско-патриотического воспитания путем взаимодействия: включение детей и родителей в общее дело (участие в проектах, играх, конкурсах).

В ДОУ уже стало традицией принимать участие в районном смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий образовательных учреждений». Каждый год по итогам конкурса наш детский сад занимает призовые места. С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс ежегодно проводятся конкурсы на лучшую зимнюю постройку, летнюю площадку, экологические акции по озеленению территории ДОУ. Родители активно принимают участие в акциях «Сделай мир чище», «Зеленая Башкирия» «Чистый берег», «Посади дерево», «Рождественские чтения», «Елочка, живи!» и др. Глядя на них, дети стараются и сами вложить посильную лепту в общее дело.

Родители (законные представители) принимают активное участие в проектах, конкурсах, флешмобах: «Кормушка для птиц», «Я люблю свою страну», «Мы едины», «Герб моей семьи», «Мой дед – ветеран», «Рождество – семейный праздник», «Башкортостан – мой край родной», «Это мамочка моя», «Мой папа самый лучший», «Мне повезло, я родился в России», «Живой символ года» и т.д.

Традиционными стали встречи с интересными людьми, организации фотовыставок, рисунков и творческих работ воспитанников совместно с родителями «Мой папа – солдат», «День защиты детей», «Башкортостан – мой край родной», «Мы помним, мы гордимся». Таким образом, реализуя задачи гражданско-патриотического воспитания педагоги ДОУ стремятся воспитать маленького гражданина, юного патриота, который любит свою Родину, землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой.

Анализ пятой годовой задачи

В июле 2021 года был разработан Паспорт безопасности ДОУ. В августе 2021 года проведен с работниками детского сада инструктаж и практическое занятие по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. Администрацией и педагогами были изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму. Сотрудники ОУ прошли обучение по программе «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве». Так же были проведены учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории). В 2021 году ДОУ был оснащен инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- установлен контрольно-пропускной режим;
- установлена тревожная кнопка-вызов;
- установлена техническая система обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию);
- приобретены ручные металлоискатели;
- установлена система видеонаблюдения.

Так же разместили в ДОУ наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в детском саду, на территории, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на территории или в ДОУ, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объекте (территории), а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В течение года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности» и т.д.

Педагоги регулярно проводили инструктажи с детьми по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

Анализ проведенной в 2020-2021 году работы позволяет сделать вывод о том, что работу коллектива по выполнению годовых задач учреждения можно признать эффективной и реализованной в полном объеме.

4. Цели и задачи работы ДОУ на 2021– 2022 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

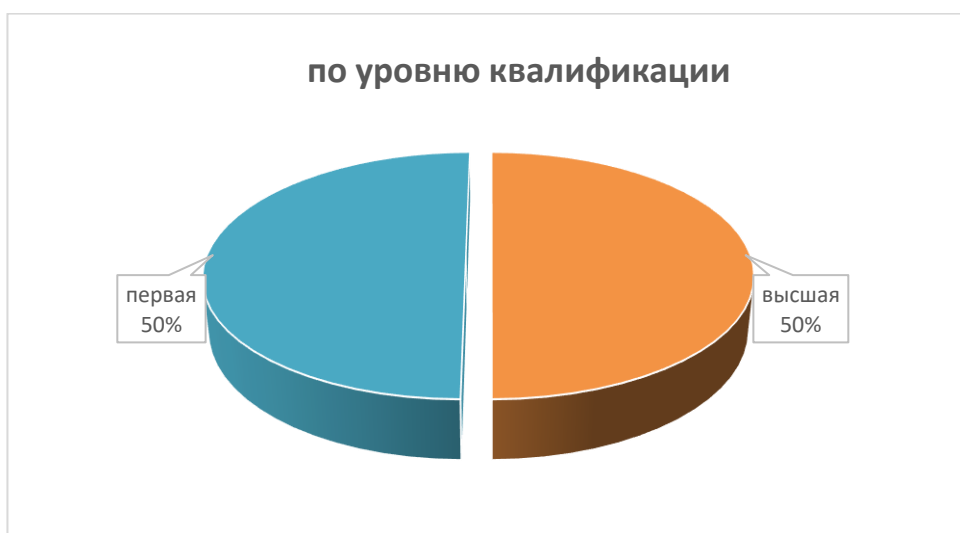
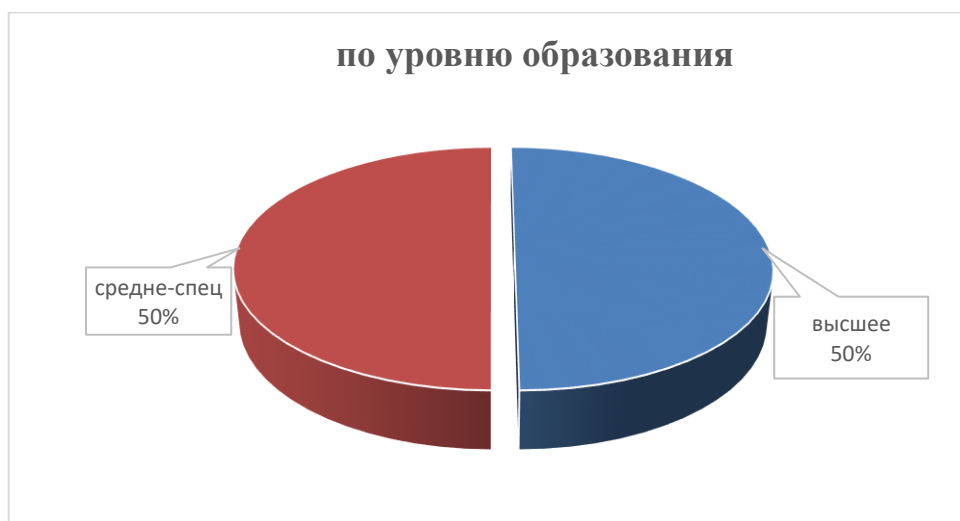
1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

5. Организация работы с кадрами:

5.1 Расстановка педагогических кадров 2021 – 2022 учебный год.

№	ФИО педагога	Образование, специальность по диплому	Должность	Стаж работы в данном учреждении	Группа
1.	Ахмадеева Зиля Феликсовна	Высшее Учитель рус.яз. и лит. Проф. переподготовка Воспитатель (включая старшего)	Старший воспитатель	5 лет	-----
2.	Габитова Гузель Рафисовна	1. Среднее профессиональное Воспитатель 2. Высшее Педагог-психолог	Воспитатель	6 лет	Разновозрастная младшая группа (2 -4 года)
3.	Сагадеева Рафина Рафисовна	Среднее профессиональное Воспитатель	Воспитатель	21 год	Разновозрастная средняя группа (4-5 лет)
4.	Александрова Рита Марваровна	Среднее профессиональное Воспитатель	Воспитатель	21 год	Разновозрастная старшая группа (5-7 лет)
5.	Яхина Альбина Дамировна	Среднее профессиональное Учитель начальных классов	Воспитатель	8 лет	По графику
6.	Мухтарова Гульназ Фанзиловна	Среднее профессиональное Учитель начальных классов	Музыкальный руководитель	9 лет	По расписанию

5.2 Характеристика педагогов по уровню образования, по уровню квалификации и по стажу педагогической работы



5.3 Аттестация педагогических кадров

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Дата прохождения квалификационной категории	Рекомендуемая дата прохождения следующей аттестации				
				2022	2023	2024	2025	2026
1.	Ахмадеева Зиля Феликсовна	Высшая категория	22.04.2020 Приказ МО РБ №460				+	
2.	Александрова Рита Марваровна	Высшая категория	22.04.2020 Приказ МО РБ №460				+	
3.	Габитова Гузель Рафисовна	Высшая категория	22.04.2020 Приказ МО РБ №460				+	
4.	Сагадеева Рафина Рафисовна	Первая категория	17.03.2017 Приказ МО РБ №285	+				
5.	Яхина Альбина Дамировна	Первая категория	19.01.2021 Приказ МО РБ №40					+
6.	Мухтарова Гульназ Фанзиловна	Первая категория	19.01.2021 Приказ МО РБ №40					+

Мероприятия по подготовке к аттестации педагогических работников

Этапы работы. Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>Организационный этап.</u> Консультация с аттестуемыми по анализу собственной педагогической деятельности	Сентябрь	Старший воспитатель
Изучение нормативно-правовых документов, знакомство с приложением и экспертным заключением.	Сентябрь	Старший воспитатель
<u>Работа с аттестуемыми педагогами.</u> Проверка перспективных, календарных планов работы.	В течение года	Старший воспитатель
Посещение и анализ проведения ООД и режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель

Проведение открытой ООД с показом собственного опыта работы.	В течение года	Аттестуемый педагог
Участие в районных методических объединениях воспитателей, в семинарах, педсоветах.	В течение года	Аттестуемый педагог
Отслеживание результатов работы (педагогический мониторинг)	В течение года	Аттестуемый педагог
<u>Аттестация.</u> Оформление необходимых документов для прохождения аттестации, оформление заявления, анализ портфолио, технологий в электронной версии	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель Аттестуемый педагог

5.4 Прохождение курсовой подготовки в 2021 – 2022 учебном году.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

5.5 Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, в профессиональных конкурсах, смотрах, в творческих конкурсах для воспитанников.	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, мастер -классов, тематических недель.	В течение учебного года по плану	Старший воспитатель

3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель». Подписка литературных, методических и других печатных изданий для ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	В течение учебного года	Старший воспитатель
4.	Работа по самообразованию педагогов. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение учебного года май	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии. Цель самообразования педагогов ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога

№	Тема по самообразованию	Педагог	Форма отчета
1.	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Габитова Г.Р.	Методические пособия, выступления на МО и педсоветах.
2.	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Александрова Р.М.	Методические пособия, выступления на МО и педсоветах.
3.	«Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Сагадеева Р.Р.	Методические пособия, выступления на МО и педсоветах.
4.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Ахмадеева З.Ф.	Методические пособия, выступления на МО и педсоветах.
5.	«Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Яхина А.Д.	Методические пособия, выступления на МО и педсоветах.
6.	«Игровые методы и приемы в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы»	Мухтарова Г.Ф.	Методические пособия, выступления на МО и педсоветах.

5.6 Взаимопосещение в группах

Открытые занятия

№	Тема	Группа	Сроки	Ответственные
1.	ООД: «Я и моя семья»	младшая	октябрь	Габитова Г.Р.
2.	ООД: «Звуки природы»	средняя	ноябрь	Мухтарова Г.Ф.
3.	ООД: «Путешествие в мир природы»	старшая	январь	Александрова Р.М.
4.	ООД: «Огород на окне»	старшая	февраль	Яхина А.Д.
5.	ООД: «Планета доброты»	средняя	апрель	Сагадеева Р.Р.

Открытые мероприятия

№	Тема	Группа	Сроки	Ответственные
1.	Праздничный досуг «Моя семья-мое богатство»	старшая	ноябрь	Александрова Р.М.
2.	Музыкальное развлечение «Путешествие по лесным тропинкам»	средняя	декабрь	Мухтарова Г.Ф.
3.	Физкультурно-оздоровительное развлечение «Веселые зимние игры»	средняя	февраль	Сагадеева Р.Р.
4.	Развлечение «В гости к солнышку»	старшая	март	Яхина А.Д.
5.	«В стране волшебных слов»	младшая	апрель	Габитова Г.Р.

6. Организационно-методическая работа с кадрами:

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности

6.1 Педагогические советы

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет №1 Информационно-аналитический Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год» Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка: 1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год (аналитическая справка). 2. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год; 3. Утверждение списка детей по группам на 2021-2022 учебный год.	август	Заведующий Старший воспитатель

	<p>3. Обсуждение и принятие Годового календарного учебного графика, Годового учебного плана, расписания ООД и режима дня.</p> <p>4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год;</p> <p>4. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год;</p> <p>5. Утверждение Рабочей программы воспитания.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО.</p> <p>7. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году.</p>		
<p>✓ Годовая задача: Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.</p>			
2.	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема педсовета: <i>«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».</i></p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Доклад «Современные требования и социальные изменения по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни».</p> <p>3. Доклад «Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	<p>декабрь</p> <p>Ахмадеева З.Ф.</p> <p>Сагадеева Р.Р.</p> <p>Яхина А.Д.</p>	
<p>✓ Годовая задача: Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.</p>			
	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема педсовета: <i>«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</i></p> <p>Повестка:</p> <p>1. Доклад «Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края».</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.</p> <p>3. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.</p>	март	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Специалисты</p>

4	Педагогический совет (итоговый) Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). 2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год. 3. Анализ работы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
---	---	-----	---

6.2 Руководство и контроль

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ 	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ахмадеева З.Ф.
2	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. 	Август В течение года Сентябрь, октябрь Май В течении года	Ст.воспитатель Ахмадеева З.Ф. Ст.воспитатель Ахмадеева З.Ф.

6.3 Тематические недели

№	Название недели	Цель	Ответственный	Сроки
1.	«Национальный костюм – наследие моего народа» 10 сентября День национального костюма народов Республики Башкортостан»	Формирование у детей основ патриотизма. Сплочение детского коллектива. Сохранение и развитие национальной культуры народов Республики Башкортостан.	Мухтарова Г.Ф.	06-10 сентября 2021г.
2.	«Будьте осторожны на дороге!» 25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения	Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде после каникулярного периода в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.	Александрова Р.М.	25-29 сентября 2021г.
	«Башкортостан-мой край родной» 11 октября День Республики	Формирование начальных представлений об истории и культуре родного края.	Габитова Г.Р.	04-11 октября 2021г.
3.	«Мамочка-милая моя!» 28 ноября День Матери (последнее воскресенье ноября)	Воспитание у детей чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими поступками.	Мухтарова Г.Ф. Воспитатели всех возрастных групп	17-24 ноября 2021г.
4.	День башкирского языка 14 декабря 190 лет со дня рождения Мифтахетдина Акмуллы	Воспитание у детей чувства любви к родному языку, обогащение духовного мира ребенка, сохранение и развитие башкирского языка как поддержание языкового многообразия народов Российской Федерации.	Ахмадеева З.Ф.	07-14 декабря 2021г.
Новогодние каникулы				
5.	«Хорошие люди – земли украшение» 85 лет со дня рождения Рашита Шакура	Знакомство детей с жизнью и творчеством писателя-земляка. Формирование интереса к книгам, умения слушать новые сказки и стихотворения, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Яхина А.Д.	10-14 января 2022г.

6.	«Мы со спортом крепко дружим» 4 февраля – 20 февраля Зимние Олимпийские игры 2022	Расширение представлений детей о зимних видах спорта, спортивных профессиях, олимпийских играх. Развитие физических качеств у дошкольников.	Сагадеева Р.Р.	04-20 февраля 2022г.
7.	На свете много стран больших, И много малых есть, И для народности любой Язык свой – это честь. 21 февраля Международный день родного языка	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Пробудить желание общаться на родном языке. Воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.	Ахмадеева З.Ф.	17-21 февраля 2022г.
8.	«Наши защитники Отечества» 23 февраля День защитника Отечества	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширения представления о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.	Мухтарова Г.Ф. Воспитатели всех возрастных групп	17-23 февраля 2022г.
9.	«О любимых мамах и бабушках» 8 марта Международный женский день	Знакомство детей с праздником- с международным женским днем.	Мухтарова Г.Ф. Воспитатели всех возрастных групп	01-07 марта 2022г.
10.	«В мире музыки» 21-27 марта Неделя музыки для детей и юношества	Доставить радость детям, обогатить их эмоционально-художественное восприятие, развить интерес детей к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности, научить само выражаться через музыку в различных видах музыкальной деятельности, способствовать формированию эстетического вкуса	Мухтарова Г.Ф.	21-27 марта 2022г.
11.	«Неделя книги» 2 апреля Международный день детской книги	Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитания у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и	Воспитатели всех возрастных групп	28 марта-02 апреля 2022г.

		творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.		
	«Этот загадочный космос...» 12 апреля День космонавтики	Систематизация представлений детей о космосе, солнечной системе. Пополнение знаний об освоении космоса, о первом космонавте Ю.Гагарине, о современной космонавтике.	Габитова Г.Р.	05-12 апреля 2022г.
8.	«Раз, два, три, четыре, пять – любим мы потанцевать» 29 апреля- Международный день танца	Развитие музыкальности, умения координировать движения в такт с музыкой. Знакомство с различными танцами. Развитие умения вслушиваться в слова и музыку.	Мухтарова Г.Ф.	25-29 апреля 2022г.
9.	И вновь звенит победный май!» 9 мая День Победы	Формирование представлений детей о событиях Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости за свою страну, за людей, отстоявших свою Родину.	Александров а Р.М.	02-09 мая 2022г.

6.4 Смотры, выставки, конкурсы

N/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	воспитатели
2	Выставка «Поделки из природного материала»	Сентябрь	воспитатели
3	Смотр-выставка «Огородные фантазии»»	Сентябрь	воспитатели
4	Конкурс рисунков «Дары природы»	Сентябрь-октябрь	воспитатели
5	Фотовыставка «Моя малая Родина»	Октябрь-ноябрь	воспитатели
6	Смотр-конкурс «Лучшее оформление зимних участков», «Снежные и ледяные скульптуры»	Декабрь	воспитатели
7	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Январь	воспитатели
8	Смотр «Самая оригинальная кормушка»	Январь	воспитатели
9	Локальный этап конкурса рисунков «Мы гагаринцы!»	Январь	воспитатели
10	Смотр строя и песни	Февраль	воспитатели

11	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	воспитатели
12	Выставка «Книги, которые мы читаем дома»	Апрель	воспитатели
13	Выставка рисунков «Этот удивительный космос»	Апрель	воспитатели
14	Конкурс чтецов «Моя планета-Земля»	Апрель	воспитатели
15	Конкурс чтецов, посвященный ко Дню Победы	Май	воспитатели
16	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся.»	Май	воспитатели
17	Конкурс военно-патриотической песни	Май	воспитатели
18	Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»	Май	воспитатели
19	Участие в муниципальных, республиканских конкурсах	В течение года	педагоги

7. Работа с родителями:

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

7.1 Общие родительские собрания.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Собрание №1 (вводное) «Основные направления работы на новый учебный год» 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Организация детского питания. 3. Выбор родительского комитета. 4. Разное.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Собрание №2 для родителей будущих первоклассников	Январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы

3.	Собрание №3 (итоговое) «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ» 1.Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году. 2.Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)	Май	Педагоги ДОУ
4.	<i>Заседания родительского комитета:</i>		
	№1. Разработка плана работы РК на учебный год.	Октябрь	Члены РК
	№2. Привлечение родителей к проведению праздников.	В течение года	Члены РК
	№3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.	Май	Члены РК

7.2 Консультации.

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	Адаптация ребёнка к детскому саду.	сентябрь	Воспитатель Габитова Г.Р.
2.	В чем суть воспитания – в обучении или в общении? Нравственные основы родительства.	октябрь	Воспитатель Александрова Р. М.
3	Использование нетрадиционных методик рисования с детьми раннего возраста в семейном воспитании.	декабрь	Воспитатель Мухтарова Г.Ф.
4	Что нужно знать родителям детей с ограниченными возможностями здоровья?	апрель	Воспитатель Сагадеева Р.Р.
5	Как воспитать в детях бережное отношение к природе.	Май	Воспитатель Яхина А.Д.

7.3 Наглядная педагогическая пропаганда для родителей

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2021–	Август	Педагоги ДОУ

	2022 учебный год.		
2	Наглядная педагогическая пропаганда <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей; • Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы -Взаимосвязь детского сада с семьей	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Выставки <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ 	В течение года	Педагоги ДОУ

7.4 Экологические акции.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Спасем планету от мусора»	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Педагоги Родители
2.	«Поможем зимующим птицам»	Ноябрь-февраль	Педагоги Родители
3.	«Каждому певцу по дворцу»	Март-апрель	Педагоги Родители
4.	«Цветущий детский сад»	Апрель-май	Педагоги Родители

7.5 Совместные мероприятия.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Осенняя ярмарка	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
2.	День матери «Мамочка, милая моя»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
3.	Мастер-классы «Новогоднее творчество»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
4.	Новогодний утренник «Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный

	стучится в дверь»		руководитель, родители
5.	«День Защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
6.	«О любимых мамах и бабушках»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
7.	Шежере-моя родословная.	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
8.	Акция «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
9.	Утренник «До свидания, любимый детский сад!»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
10.	День защиты детей.	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители

8. Взаимодействие с другими организациями

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для старшего воспитателя
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, старший воспитатель)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы

	диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с сельской библиотекой – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Сотрудничество с МБОУ СОШ с.Шафраново – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Сотрудничество с ПМПК центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах	По плану	Педагоги, члены ПМПК
4.	Сотрудничество с сельским советом. - участие на совместных совещаниях, собраниях, - совместные экологические и социальные акции	В течение года	Ст.воспитатель

9. Контрольно-аналитическая деятельность

Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1.	«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	декабрь	старший воспитатель	приказ
2.	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	март	старший воспитатель	справка

Оперативный контроль

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе		+			+				+
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	+			+				+	
Своевременность и продолжительность занятий	+			+			+		
Выполнение режима прогулки	+				+		+		+

Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания		+				+		+	
Своевременность проветривания группового помещения	+				+				+
Санитарное состояние помещения группы в целом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы		+				+			
Одежда детей на физкультурных занятиях			+				+		
Проведение образовательной деятельности специалистами		+							
Организация работы педагогов по региональному компоненту			+						
Индивидуальная работа педагогов с детьми			+				+		
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				+			+		
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании			+			+		+	
Организация утреннего приема детей в группах	+							+	
Оценка соответствия РППС в группах							+		
Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД					+				
Гигиеническое состояние прогулочного участка		+					+		
Проведение утренней гимнастики	+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи				+				+	
Подготовка педагогов к образовательной деятельности			+			+		+	
Организация чтения художественной литературы	+				+				
Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной		+				+			
Соблюдение правил техники безопасности в группах и во время прогулки			+						
Состояние документации педагогов			+			+			
Взаимодействие педагогов с родителями		+							
Соблюдение питьевого режима									+
Состояние работы педагогов по организации прогулки с детьми				+					
Организация двигательного режима детей в течение дня					+				
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									+
Организация трудовой деятельности детей на прогулке									+

Производственный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	в течение лета	старший воспитатель
2.	Контроль благоустройства и оборудования участка к новому учебному году	сентябрь	старший воспитатель
3.	Контроль состояния детской мебели в группах	ежемесячно	старший воспитатель
4.	Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
5.	Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка	ежемесячно	старший воспитатель
6.	Контроль технического состояния спортивного оборудования	сентябрь, апрель	старший воспитатель
7.	Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их наполняемость	ежемесячно	старшая медсестра
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	старший воспитатель

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный	Результат
1.	1.Перспективные планы воспитателей и специалистов	август	старший воспитатель	аналитическая справка
2.	2.Проведение мониторинга	сентябрь май	старший воспитатель	
3.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	старший воспитатель	
4.	Протоколы родительских собраний	октябрь май	старший воспитатель	протокол
5.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	апрель	старший воспитатель	аналитическая справка
6.	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	май	старший воспитатель	

10. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.	август март	старший воспитатель
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год и по мере необходимости	старший воспитатель
3.	Работа на территории:		старший

	<ul style="list-style-type: none"> – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена ограждения; – частичный ремонт детских площадок, веранд (крыши); – уборка территории от снега, - очистка крыш от снега и наледи; 	2 раза в квартал 2 раза в квартал постоянно май апрель май в течение лета в летний период в зимний период	воспитатель, все сотрудники
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	октябрь	заведующий, завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	заведующий, завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	заведующий, завхоз
7.	Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ	в течение года	педагоги
8.	Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	декабрь	заведующий, завхоз
9.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в весенний период»	апрель	заведующий, завхоз
10.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	заведующий, завхоз
11.	Приемка ДООУ к новому 2022-2023 учебном году	август	комиссия

10.2. Нормативно – правовое обеспечение.

1. Декларация прав ребенка (1959 г.);
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
3. Конституцию РФ;
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 01.01.01 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
8. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з;
9. Устав дошкольного образовательного учреждения;
10. Правила внутреннего трудового распорядка;

11. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанника и др.

10.3. Общие собрания трудового коллектива.

№ п\п	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки	Исполнители
1.	1. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива учреждения на 2021-2022 учебный год.	Январь 2022г.	Старший воспитатель
	2. О мерах пожарной безопасности в ДОУ		
	3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и недопущения заноса и распространения заболеваний гриппом и ОРВИ в ДОУ		
2.	1. Отчет по итогам работы 2021 – 2022 учебного года. 2. Об организации работы ДОУ в летний период. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май 2022г.	Старший воспитатель

